**Nauczanie zdalne – religia Wskazania Wydziału Katechetycznego 25.03.2020**

**Nauczanie zdalne – religia**

**Wskazania Wydziału Katechetycznego**

**I-A. KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ – NOWE REGULACJE PRAWNE MEN**

Najprawdopodobniej informacje te są już znane, ale gdyby do kogoś nie dotarły – przekazuje je i proszę o zapoznanie się z tymi regulacjami MEN na temat prowadzenia zajęć w okresie epidemii. Przytaczam najważniejsze fragmenty.

MEN (<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-na-odleglosc--nowe-regulacje-prawne>)

**Zmieniliśmy przepisy, dzięki którym możliwe jest prowadzenie kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19. Określiliśmy zasady prowadzenia nauczania na odległość i stworzyliśmy możliwość oceniania i klasyfikowania uczniów. Nowe przepisy będą obowiązywały od 25 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020 r.**

Czas, w którym jesteśmy, wymaga od nas wszystkich pełnej mobilizacji i współpracy. Rodziców proszę o wyrozumiałość i cierpliwość. Zdaję sobie sprawę z tego, ile trudu wkładają oni w wychowywanie i edukację swoich dzieci, szczególnie teraz, kiedy wielu z nich łączy swoją pracę zawodową ze wsparciem dzieci w zdalnej nauce – podkreślił Minister Edukacji Narodowej. – Apeluję i proszę dyrektorów szkół oraz nauczycieli o zwrócenie szczególnej uwagi na równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, a także uwzględnienie możliwości psychofizycznych dzieci. Proszę wszystkie organy prowadzące i samorządy o okazanie niezbędnego wsparcia materialnego i organizacyjnego. Nauka na odległość jest dziś koniecznością i stanowi dla nas wszystkich wyzwanie. Dziękuję za dotychczasowe wysiłki i aktywność – powiedział minister Dariusz Piontkowski.

**Jak ma wyglądać kształcenie na odległość?**

* W czasie ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych związanego z zagrożeniem epidemiologicznym nauka jest realizowana na odległość.
* W sytuacji, gdy wystąpią trudności w organizacji zajęć, dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym, powinien określić inny sposób ich realizowania. O wybranym sposobie musi także poinformować kuratora oświaty.
* Za organizację kształcenia na odległość odpowiada dyrektor szkoły. Jest on zobowiązany do tego, aby powiadomić rodziców, w jaki sposób będzie zorganizowana nauka. Nauczyciele mają możliwość weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość.

**Bezpieczeństwo uczniów i ich możliwości psychofizyczne priorytetem**

* Dyrektor musi również ustalić z nauczycielami tygodniowy zakres materiału dla poszczególnych klas, uwzględniając m.in.: **równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie tych zajęć czy możliwości psychofizyczne ucznia**. Dyrektor ma też określić formy kontaktu czy konsultacji nauczyciela z rodzicami i uczniami.
* Organizując uczniom kształcenie na odległość dyrektor musi pamiętać o uwzględnieniu **zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów** z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną. **Oznacza to, że dobór narzędzi przy tej formie kształcenia powinien uwzględniać aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.**

**Ocenianie pracy ucznia**

* Dyrektor szkoły ma obowiązek ustalić w uzgodnieniu z nauczycielami w jaki sposób będzie monitorowana i sprawdzana wiedza ucznia oraz postępy w nauce.

**Dbamy o organizację zajęć w kształceniu specjalnym**

* Dajemy również możliwość prowadzenia zdalnie kształcenia specjalnego. Nauczyciele i specjaliści, realizując naukę na odległość, zobowiązani są do dostosowania sposobów oraz metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.
* W przypadku niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz niepełnosprawności intelektualnej w stopniu głębokim, nauczyciele zostaną zobowiązani do informowania rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji w celu wsparcia dziecka/ucznia/uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Podobnie w przypadku dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju.

**Praca nauczycieli**

* W okresie czasowego zawieszenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ograniczony jest obowiązek świadczenia pracy przez nauczycieli na terenie szkoły, z wyłączeniem przypadków gdy jest to niezbędne do realizowania zajęć z uczniami zdalnie lub w inny sposób, lub gdy jest to niezbędne dla zapewnienia ciągłości funkcjonowania szkoły.

**Zasady rozliczania w ramach czasu pracy nauczycieli zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia**

* Nauczyciele realizują zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia w ramach obowiązującego ich dotychczas tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz. Po przekroczeniu tego wymiaru zajęcia te będą mogły być realizowane w ramach godzin ponadwymiarowych.
* Zadaniem dyrektora szkoły będzie określenie zasad zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia..
* Nauczyciele realizujący zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, otrzymują wynagrodzenie za pracę w składnikach i wysokości wynikających z ich uprawnień. Za zajęcia zrealizowane powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczyciel otrzymuje również wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe.
* Jeżeli natomiast z przyczyny leżącej po stronie pracodawcy w określonym czasie niektórzy nauczyciele nie będą świadczyli pracy, zastosowanie ma art. 81 § 1 Kodeksu pracy, który stanowi, że pracownikowi za czas niewykonywania pracy, jeżeli był gotów do jej wykonywania, a doznał przeszkód z przyczyn dotyczących pracodawcy, przysługuje wynagrodzenie wynikające z jego osobistego zaszeregowania.
* Zatem w okresie, w którym nauczyciele nie będą świadczyli pracy z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, lecz będą pozostawali w gotowości do pracy, zachowują prawo do wynagrodzenia zasadniczego w wysokości wynikającej z ich osobistego zaszeregowania oraz dodatku funkcyjnego.

**Podstawa prawna**

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Departament Informacji i Promocji
Ministerstwo Edukacji Narodowej

**I-B. NOWE ROZWIĄZANIA UŁATWIAJĄCE PROWADZENIE NAUKI NA ODLEGŁOŚĆ – NOWELIZACJA PRZEPISÓW**

26.03.2020

<https://www.gov.pl/web/edukacja/nowe-rozwiazania-ulatwiajace-prowadzenie-nauki-na-odleglosc>

Możliwość bezpłatnego użyczenia uczniom i nauczycielom sprzętu przez samorząd do kształcenia na odległość, decyzje rady pedagogicznej podejmowane zdalnie, zmiany w organizacji olimpiad, konkursów i turniejów, możliwość składania dokumentów zdalnie czy ogłaszania wyników rekrutacji na stronach internetowych szkół – to najistotniejsze zmiany zawarte w nowelizacji rozporządzenia MEN.

**Doprecyzowanie sposobu realizacji zadań szkół i placówek**

Wprowadzone zmiany wynikają z potrzeby doprecyzowania sposobu realizacji zadań szkół i placówek oświatowych w okresie czasowego ograniczenia ich funkcjonowania. Nowelizacja dotyczy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. poz. 493).

**Samorząd może bezpłatnie użyczyć sprzęt uczniom i nauczycielom**

Organ prowadzący szkołę może uczniom i nauczycielom użyczyć bezpłatnie, na zasadzie umowy cywilnej, sprzęt niezbędny do kształcenia na odległość. Do realizacji tego zadania organ prowadzący może upoważnić dyrektora szkoły.

**Rada pedagogiczna może podejmować decyzję zdalnie**

Rady pedagogiczne w czasie ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek mogą podejmować decyzje zdalnie, za pomocą różnych środków komunikacji elektronicznej.

W przypadku kolegialnych organów jednostek systemu oświaty możliwa jest praca w trybie obiegowym. Z zaznaczeniem, że wszystkie podjęte decyzje muszą być utrwalone w formie protokołu, adnotacji lub w inny sposób.

Te rozwiązania pozwolą na realizację kompetencji rady pedagogicznej np. w zakresie opiniowania organizacji pracy szkoły lub placówki, czy uchwalania zmian statutu bez obecności nauczycieli w szkole. Przepis ten daje również możliwość wykorzystania środków komunikacji elektronicznej w podejmowanych przez dyrektora czynnościach związanych z przygotowaniem arkuszy organizacji szkoły.

**Zmiany w przeprowadzaniu olimpiad przedmiotowych, turniejów i konkursów**

Dajemy możliwość zmian w regulaminach konkursów przedmiotowych. Zmiany te mogą dotyczyć w szczególności liczby stopni konkursu oraz warunków uzyskiwania wyróżnień, a także tytułów laureata lub finalisty konkursu. Ponadto kurator oświaty został zobowiązany do niezwłocznego powiadomienia uczestników o wprowadzonych zmianach.

W roku szkolnym 2019/2020 olimpiady i turnieje są organizowane jako dwustopniowe lub trójstopniowe zawody wiedzy. W olimpiadach i turniejach dwuetapowych nie będą wyłaniani laureaci, a jedynie finaliści – finalistami zostają uczestnicy zakwalifikowani do zawodów trzeciego stopnia. Olimpiady i turnieje, w których przed dniem 12 marca 2020 r. przeprowadzono etap III lub część etapu III, wyłaniają finalistów i laureatów. W związku z tym organizatorzy olimpiad i turniejów wprowadzą stosowne zmiany w regulaminach tych olimpiad i turniejów

Rozporządzenie weszło w życie 25 marca 2020 r.

Departament Informacji i Promocji
Ministerstwo Edukacji Narodowej

Materiały

* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**II. INFORMACJE DOLNOŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY**

Dziękując za dotychczasowy trud Pan Kurator prosi m.in. o:

* gorliwą pracę z wykorzystaniem wszystkich dostępnych sposobów i technik komunikowania się. Chodzi o to, aby uczniowie możliwie dużo się nauczyli, żeby pożytecznie spędzili czas w domowej izolacji podczas narodowej kwarantanny,
* stały kontakt z uczniami. Zgłaszanie braku kontaktu wychowawcy, pedagogowi i dyrektorowi,
* osobiste rozmowy. Gorąco proszę wychowawców o cykliczne rozmowy (telefoniczne, przez komunikatory) z podopiecznymi i ich rodzicami. Pełna empatii, troski i zainteresowania rozmowa wesprze ich, doda otuchy i energii. Pozwoli uzyskać informacje co się sprawdza w zdalnym nauczaniu, a co szwankuje. Da odpowiedź na pytanie, w czym pomóc,
* odpowiadanie na każdy sygnał ze strony uczniów i rodziców, wyciąganie wniosków z ich uwag, próśb i postulatów,
* dostosowywanie wymagań do możliwości uczniów, nieobciążanie ich zbyt dużą liczbą prac i zadań (dodatkowe, o zwiększonym stopniu trudności i na wyższą ocenę, można proponować chętnym),
* ordynowanie również takich zadań, które nie wymagają (lub wymagają jedynie częściowo) korzystania z zasobów internetu. Chodzi o to, żeby uczeń nie musiał wiele godzin spędzać przy komputerze w poszukiwaniu informacji,
* ograniczenie poleceń zobowiązujących uczniów do jednoczesnego zasiadania przy komputerach. W zdalnym nauczaniu większość poleceń (prac, zadań) uczestnicy wykonują w dogodnym dla siebie momencie, ustala się im jedynie końcowy termin wykonania polecenia,
* częste korzystanie z podręczników jako podstawowego źródła wiedzy dla uczniów. Z dostępem do internetu różnie bywa, za to każdy uczeń posiada papierowy podręcznik zawierający treści realizujące podstawę programową z danego przedmiotu,
* systematyczne ocenianie,
* spokój, wytrwałość i cierpliwość,
* wzajemne wsparcie, dzielenie się dobrymi praktykami z innymi nauczycielami.

**„Szanowni Państwo! Koleżanki i Koledzy!**

Zdalne nauczanie to nie nauczanie w szkole. Nie jest łatwo. Nie każdy uczeń ma własny komputer, brak odpowiedniej liczby komputerów to problem szczególnie w rodzinach wielodzietnych. Część nauczycieli dzieli swój komputer ze swoimi dziećmi uczącymi się w domu. Sieć jest przeciążona, okresowo zawodzą dzienniki elektroniczne. Mało który nauczyciel przed epidemią praktykował e-learning, nie wszyscy są informatycznie zaawansowani. Wszyscy się uczymy. Tak jak inni martwimy się o swoje rodziny i z troską myślimy co będzie dalej. Ale los nałożył na nas wyjątkowo ważne zadanie - kształcenie i wychowywanie młodych Polaków w czasach zarazy. Spieszenie im i ich rodzicom z pomocą i wsparciem.”

**Z Wydziału Katechetycznego:**

**I. REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

1. W czasie epidemii realizujemy podstawę programową katechezy – podobnie, jak nauczyciele innych przedmiotów.
2. Nie jest możliwe wpisywanie numerów realizowanej części podstawy programowej, ponieważ obowiązujący jeszcze dokument z 2010 r. nie ma ponumerowanych części. Można więc – jeśli dyrekcja tego wymaga – podać z programu numer działu materiału, w ramach którego realizowany jest temat. Można dodać numer tematu ze spisu treści podręcznika (np.: Program RK – klasa IV-1/15)

**II. WSKAZANIA DOTYCZĄCE PROWADZENIA ZAJĘĆ**

1. Zarówno ministerstwo, jak i kurator mówią o konieczności stosowania różnych technik i metod, podobnie jak to jest w nauczaniu tradycyjnym, gdzie nauczyciel próbuje dotrzeć do uczniówróżnymi metodami. Nie każda lekcja musi być lekcją online przed monitorem komputera. Może to się dokonywać – jak w przypadku innych nauczycieli – przy użyciu dziennika elektronicznego, przez wysłanie informacji przez e-mail, udzielenie tą drogą dodatkowych wyjaśnień. Można w ten sposób polecić przeczytanie fragmentu podręcznika czy innego tekstu źródłowego (wskazane jest – zwłaszcza obecnie – częste korzystanie z Pisma świętego). Można też zlecić uczniom wykonanie części zadania i potem dokonać ewentualnych konsultacji, by dodatkowo wytłumaczyć fragmenty materiału, udzielić dodatkowych wskazówek, jeśli zadanie okazałoby się, zdaniem uczniów, za trudne.
2. Odnośnie do oceniania uczniów: jeśli są to lekcje online, to podobnie jak podczas tradycyjnie prowadzonych zajęć, aktywność czy odpowiedzi ucznia na takie czy inne pytanie może być przez nauczyciela spokojnie oceniane. Równie dobrze można stosować takie techniki, które dają uczniowi możliwość – ograniczoną czasowo –wypełnienia testu lub innego polecenia. Może to być wreszcie sprawdzian czy praca, którą uczeń ma wykonać zdalnie i przesłać drogą elektroniczną, a po jakimś czasie odsyła mu się tą pracę ocenioną, z ewentualnymi uwagami i wskazaniami.Należy pamiętać, żeby oceny były zgodne z PSO. Ocenianie powinno być wspierające i motywujące uczniów do dalszej pracy w warunkach domowych.
3. Spośród metod warto polecić: quizy, aplikacje i wykorzystywanie narzędzi mobilnych (Kahoot, Plickers, Wordwall, Prezi, kody QR).
4. Obecna sytuacja stwarza okazję do odkrycia na nowo katechezy rodzinnej: *To rodzicielskie wychowanie w wierze, które powinno się rozpocząć w zaraniu dzieciństwa, dokonuje się już, gdy członkowie każdej poszczególnej rodziny wspomagają się wzajemnie, by wzrastać w wierze przez swoje często milczące ale wytrwałe świadectwo życia chrześcijańskiego, prowadzonego według Ewangelii wśród codziennych zajęć. Wychowanie to utrwala się jeszcze, jeśli z nadejściem wydarzeń rodzinnych, takich jak przyjmowanie Sakramentów, obchód świąt liturgicznych, narodziny dziecka czy żałoba, dba się, aby wyjaśnić chrześcijański czy religijny sens tych wydarzeń. Ale trzeba iść dalej: rodzice chrześcijańscy niech się starają w życiu rodzinnym podejmować i prowadzić dalej formację, otrzymaną skądinąd w sposób metodyczny. Ma to często decydujący i trwały wpływ na dusze chłopców i dziewcząt, gdy tego rodzaju prawdy, dotyczące najważniejszych problemów wiary i życia chrześcijańskiego, są tak na nowo omawiane w atmosferze rodzinnej, przepojonej miłością i szacunkiem. Również samym rodzicom opłaci się trud z tej racji podjęty, bo w tak nawiązanym dialogu katechetycznym każdy bierze i daje.* (Catechesi tradendae n. 68). Pomocą mogą być: KKK, Kompendium KKK, Youcat dla dzieci, Youcat (są wersje online).
5. W prowadzeniu zajęć z uczniami można stosować także metodę projektu, która wcale nie zmusza ucznia do tego, by siedział przed komputerem w czasie rzeczywistym, ale samodzielnie czy w grupie innych uczniów (oczywiście wirtualnie poprzez komunikatory społecznościowe) przygotował jakiś projekt czy propozycję. To wszystko może oceniać katecheta. Wiadomo, że metody do nauczania zdalnego i oceniania zdalnego już są praktykowane przez wielu nauczycieli od dawna, a i uczniowie są zaznajomieni ze sposobami komunikowania się z rówieśnikami poprzez media elektroniczne – nie potrzeba tu jakichś dodatkowych szkoleń.
6. Ministerstwo nie zaleca zajęć jedynie online z tego głównie względu, że w domu może być kilkoro dzieci, a także rodzic, którzy wykonują pracę zdalnie. Wiadomo, że w tym samym czasie z tego samego sprzętu może korzystać tylko jedna osoba. Jednak duża część pracy może zostać wykonana poza komputerem. Chodzi o kartę pracy (przesłaną mailem jako plik tekstowy czy zdjęcie), o przeczytanie jakiegoś fragmentu podręcznika, czy przeczytanie innej lektury. To są zajęcia, które nie muszą odbywać się przed komputerem, a inni użytkownicy domowibędą mogli również z tego sprzętu korzystać. Nauczyciele powinni kontaktować się ze sobą i synchronizować zadania przekazywane uczniom w ten sposób, żeby ich nie kumulować (wszyscy nauczyciele jednocześnie zlecają zadania). Rozporządzenie mówi, że ilość tych zadań musi brać pod wagę możliwości psychofizyczne uczniów. Tak samo dzieje się przecież w nauczaniu standardowym – nauczyciele nie zadają ogromnych ilości zadań do wykonania na następny dzień.

ks. Marek Korgul

dyrektor Wydziału Katechetycznego
Świdnickiej Kurii Biskupiej